

Москва 2016

Лаборатория «Знакомство с профессиями» в рамках проекта Детский технопарк ИКаР



РАОР

Учебно-методический центр
образовательной
робототехники

Пояснительная записка к проекту «Создание лаборатории «Знакомство с профессиями» в рамках Детского технопарка ИКаР»

В настоящее время всё большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется одной из важных задач школьного обучения и воспитания. Профориентационная работа сегодня – неотъемлемая часть программы повышения качества образования. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года предусматривает «развитие профильного обучения, включая расширение возможностей по профессиональной подготовке учащихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей».

Вопрос «Кем быть?» является жизненно важным. Ответ на него оказывает влияние на дальнейшую жизнь человека. Грамотно построенная профориентационная работа позволяет решить многие проблемы. Поскольку перечень предлагаемых профессий велик, важно не растеряться, найти своё место в мире профессий, реализовать свои возможности. Чтобы учащиеся научились понимать себя, объективно оценивать свои успехи в разных видах деятельности, начинать эту работу необходимо с младшего школьного возраста.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая современного знания.

Проектная траектория лаборатории «Знакомство с профессиями» для детей младшего школьного возраста направлена на расширение знаний о мире профессий, развитие мотивации к учёбе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры, формирование интереса к познанию, через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности.

Обучение в лаборатории рассчитано на детей в возрасте 7 - 10 лет и является пропедевтическим курсом к занятиям в лабораториях инженерно-технического профиля.

Организация работы лаборатории «Знакомство с профессиями» в рамках проекта Детский технопарк ИКаР

Требование современной жизни – формирование творческой личности, мыслящей многогранно, способной быстро ориентироваться и принимать нестандартные решения, проявляющей инициативу и умеющей преодолевать трудности. Программа обучения позволяет в формах, специфических для детей данной возрастной группы (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность), не только получить определенные знания и умения, но также заложить основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие и организованность, инициативность и любознательность, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, потребность приносить другим людям радость.

Знания, которые дети получают в процессе освоения программы, носят долговременный характер. Навыки, умения, опыт деятельности применимы в различных жизненных ситуациях. Работа по профориентации в начальной школе является

пропедевтической, однако, ключевая задача – формирование внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути во взрослой жизни.

Цель проекта: Создание условий для ознакомления детей младшего школьного возраста миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся положительное отношение к труду и людям труда.
2. Развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности.
3. Содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.
4. Активизировать деятельность по включению социальных партнеров в образовательный процесс.
5. Создать условия для получения школьниками качественного образования путем интеграции дополнительного образования в систему школьных предметов.

Проблема в начальной школе состоит в том, что уроки знакомства с профессиями в рамках школьной программы занимают незначительную часть. Чтобы ребёнок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, уже в начальной школе надо его познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближайшего окружения, т. е. профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Изучение программы тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

В ходе реализации программы обучающиеся будут овладевать специальными знаниями, умениями и навыками к которым относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Для обеспечения методической поддержки деятельности лаборатории «Знакомство с профессиями» рекомендуется включать в схему сетевого взаимодействия региональные институты развития образования, институты повышения квалификации, педагогические и технические ВУЗы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Создание лаборатории «Знакомство с профессиями» на базе одной или нескольких образовательных организаций региона.
- ✓ Разработан и апробирован комплект учебно-методических материалов для организации образовательного процесса в рамках лаборатории.
- ✓ Обучены не менее 200 детей по дополнительным общеобразовательным программам начального уровня.

✓ Разработана модель создания и функционирования лабораторий детского технопарка с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

✓ Участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня по направлению работы лаборатории.

✓ Данные статистического отчета: «Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченные дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».

фгос-игра.рф

План мероприятий (дорожная карта)
по созданию лаборатории «Знакомство с профессиями» детского технопарка

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Подготовка приказа об организации работы лаборатории «Знакомство с профессиями»	Администрация региона, муниципальные органы управления образования	Приказ	
2	Утверждение объектов для размещения лаборатории «Знакомство с профессиями»	Муниципальные органы управления образования	Протокол	
3	Разработка УМК для лаборатории «Знакомство с профессиями»	Учебно-методический центр РАОР совместно с образовательной организацией - оператором детского технопарка	Комплект учебно-методических материалов	
4	Подписание соглашения об организации работы лаборатории «Знакомство с профессиями»	Учебно-методический центр РАОР совместно с образовательной организацией - оператором детского технопарка	Соглашение	
5	Утверждение спецификации оборудования	Муниципальные органы управления образования совместно с предприятиями спонсорами	Протокол	
6	Утверждение стоимости и подготовка сметы создания лаборатории детского технопарка (включая внебюджетные источники и механизмы финансирования)	Муниципальные органы управления образования совместно с предприятиями спонсорами	Смета	
7	Закупка, доставка и наладка оборудования	Учебно-методический центр РАОР	Акт приемки	
8	Набор персонала,	Учебно-	Штатное	

	обучение педагогов и преподавателей	методический центр РАОР совместно с образовательной организацией - оператором детского технопарка	расписание	
9	Набор обучающихся по программам лаборатории	Оператор детского технопарка	Список учащихся	
10	Разработка и утверждение расписания занятий по каждому объекту	Оператор детского технопарка	Расписание занятий	
11	Лицензирование	Муниципальные органы управления образования	Лицензия на образовательную деятельность	
12	Открытие лаборатории «Знакомство с профессиями» детского технопарка	Оператор детского технопарка	Торжественное открытие	

фгос-игра.рф

Примерные затраты на организацию работы лаборатории «Знакомство с профессиями»*

№	Направление расходов	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	Комплект демонстрационных и электронных учебных пособий	1	17250,00	17250,00
2	Игровой комплект для сюжетной игры (10 профессий) на 15 чел	10	68130,00	68130,00
3	Интерактивные экспонаты		61000,00	61000,00
4	Комплект оборудования для проектной деятельности по ознакомлению детей с первоначальными представлениями о содержании трудовых операций (на группу детей)	1	752750,00	752750,00
5	Комплект лабораторного оборудования для экспериментальной и исследовательской деятельности в рамках знакомства с профессиями (на группу детей)	1	189900,00	189900,00
6	Комплект инструментов и средств безопасности	1	25700,00	25700,00
7	Комплект информационно-справочной и методической литературы	1	5000,00	5000,00
8	Обучение педагогов	5	12500,00	62500,00
Итого				1182230,00

* При необходимости, лаборатория может быть доукомплектована техническими средствами обучения, рабочим местом учителя, мебелью, интерактивными экспонатами, расходными материалами и др. В этом случае, стоимость лаборатории будет увеличена в соответствии со стоимостью дополнительного оборудования.

План работы лаборатории «Знакомство с профессиями»

1	Занятия по расписанию образовательных траекторий	
1.1.	Погружение в образовательную среду	в течение 3 месяцев
1.2.	Работа над проектами, решение простых кейсов	в течение 9 месяцев
1.3.	Подготовка к региональным и федеральным соревнованиям, олимпиадам, конкурсам	в течение всего периода обучения
1.4.	Проведение презентаций внутри Лаборатории, на региональных и федеральных площадках	по итогам каждого модуля программы
1.5.	Тематические межрегиональные смены	в период летних каникул
2	Мероприятия с привлечением экспертов	
2.1	Просветительские лекции Экспертов	в течение всего периода обучения
2.2.	Выезды на промышленные предприятия	в течение всего периода обучения
2.3.	Тематические встречи с Экспертами	в течение всего периода обучения
2.4.	Апробация и проработка УМК	в течение года
3	Проведение дополнительных просветительских и образовательных мероприятий	
3.1.	Мастер-классы (платные и бесплатные)	не реже одного раза в неделю
3.2.	Каникулярные смены (платные и бесплатные) на площадке Лаборатории	
3.3.	Изучение отдельных тем учебных предметов с использованием оборудования Лаборатории	в течение всего периода обучения
3.4.	Работа школьников на материально-технической базе Лаборатории	в течение всего периода обучения
3.5.	Проведение конференций и мероприятий по профильным тематикам на базе Лаборатории	в течение всего периода обучения
3.6.	Проведение презентаций результатов проектной работы учащихся для детей и гостей региона	в течение всего периода обучения
3.7.	Дни открытых дверей	не менее одного раза в месяц